

Programma 3\4 SER Caselli A. S. 2025\26

Sono stati seguiti due programmi paralleli di apprendimento: Uno ha seguito il testo ESPANOL (DeA). Il secondo si è avvalso di varie letture portate dal sottoscritto, soprattutto di indirizzo turistico

Dal testo:

- 1 – aprendemos el alfabeto (pg 12\13)
- 2 – aprendemos los dias de la semana (pg. 12\13)
- 3 – aprendemos los colores
- 4 - aprendemos las palabras que usas en clase
- 5 - como es el instituto (pg. 15\16)
- 6 – pronombres personales sujeto
- 7 – verbo SER eb presente de indicativo
- 8 – articulos (pg 18\19)
- 9 - lor numeros
- 10 - hablar de horas (pg 22\23)
- 11 - pedir y dar informacion personal (pg 26)
- 12 - presente indicative regular
- 13 - pronombres y verbos reflexivos
- 14 - verbos irregulares estar y tener (pg 28\29)
- 15 - Formacion del femenino
- 16 - adjetivos y pronombres demostrativos (pg 30\31)
- 17 - el aspecto fisico y el caracter
- 18 - la familia, las profesiones, mascotas y otros animales (pg 36\37\39\40\41)
- 19 – verbos irregulares con cambio vocalico y irregularidades propias
- 20 – contraste entre SER y ESTAR
- 21 – posesivos, forma atonas y tónicas

Al termine di ciascuna spiegazione tantissimo spazio è stato dedicato allo svolgimento assistito degli esercizi.

Lecture in classe da “Guia completa de Roma y El Vaticano” edizioni Bonechi e da Rutes Pirineos, ovvero itinerari escursionistici alpinistici tratti dall’omonimo sito web iberico.

Siena, 6 maggio 2026

Rosario SIMONE

